

Předškolní vzdělávání DS Saurus

Týden: 8. 3. – 12. 3. 2021

Tyto činnosti doporučujeme dělat s předškolními dětmi. Dle jejich zájmu a rozpoložení. Pokud se dítě nebude na činnosti cítit, bude unavené, tak jej do toho nenutíme.

Činnosti děláme **5 až 10 minut**.

Sluchové vnímání

- Rýmování – určujeme, zda se dvojice slov rýmují, ty, co se nerýmují, tak přeškrtneme (děti si mohou vybarvit).
 - Viz příloha č. 1
- Rýmování – stejné jako u předchozího úkolu, ale škrtneme jedno slovo z řady.
 - Viz příloha č. 2
- První písmenko – děti poslouchají, jestli všechna slova začínají na stejné písmeno.
 - Příloha č. 3

Slabikování

- Vytleskáme každý obrázek a nakreslíme stejný počet teček jako má obrázek slabik.
 - Viz příloha č. 4

Předmatické představy

- Přirazování obrázků k číslicím
 - Viz příloha č. 5
- Stejně geometrické tvary (+ zrakové vnímání)
 - Viz příloha č. 6
- Tečkovaný obrázek (+ zrakové vnímání) – děti se pokusí překreslit stejný obrázek dolů, do připraveného čtverečku.
 - Příloha č. 7

Zrakové vnímání + řeč

- Povídáme se, co vše vidíme z okna.
- Povídáme si, co jsme přes den vše dělali.
- Obrázkové čtení – dítě doplňuje slova ve správném tvaru.
 - Viz příloha č. 8

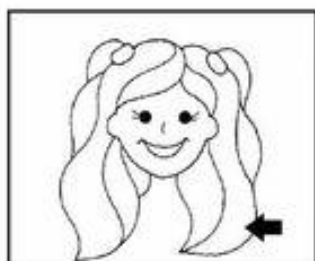
RÝMOVÁNÍ

Rozhodni, zda se dvojice slov rýmují. Dvojici, která se nerýmuje, přeškrtni. Obrázky vybarvi.

			
PES	LES	KOS	NOS
			
KRABICE	ČEPICE	ŽÁBA	KOSA
			
BOTA	HRUŠKA	TRÁVA	KRÁVA
			
VESTA	CESTA	VLAK	RAK
			
KOČKA	VLOČKA	BASA	KASA

RÝMOVÁNÍ

Rýmují se všechna slova v řádku? Slovo, které se do řádku nehodí, škrtni. Obrázky vybarvi.



VLASY



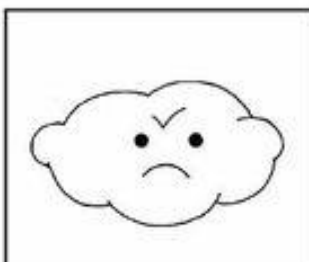
CHATY



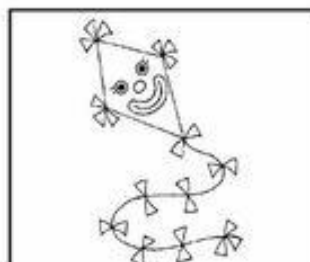
KLASY



PES



MRAK



DRAK



SMRK



KRK



NOC



KOSA



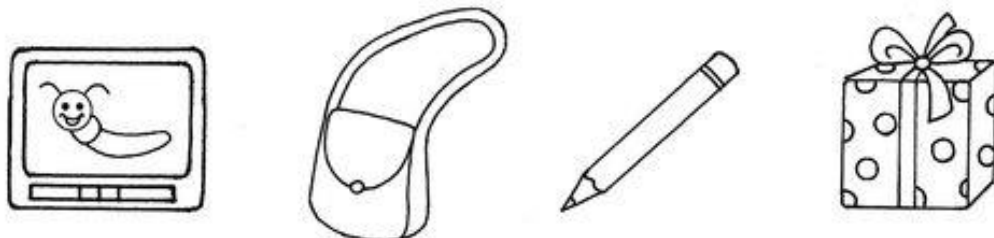
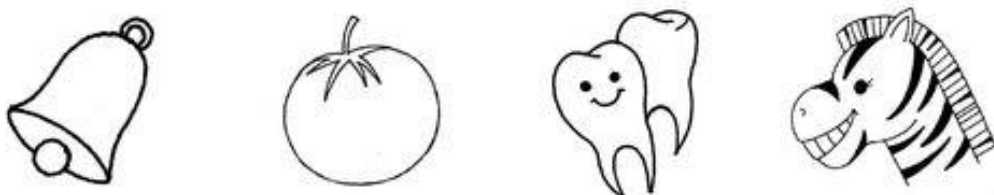
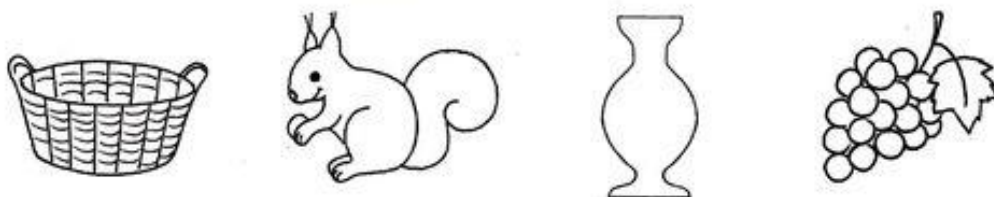
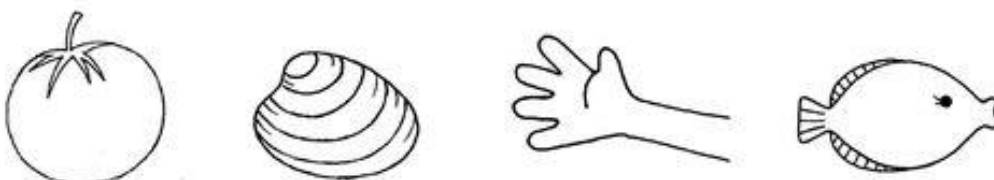
BOTA



VOSA

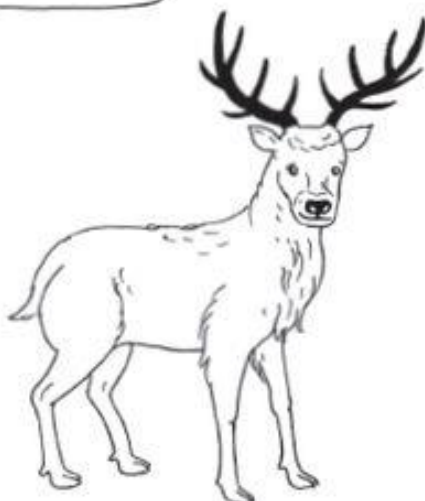
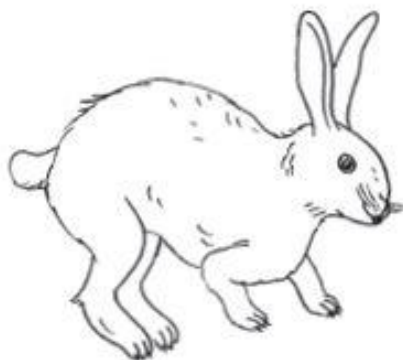
JINÁ HLÁSKA

V řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho. Obrázky vybarvi.



SLABIKY

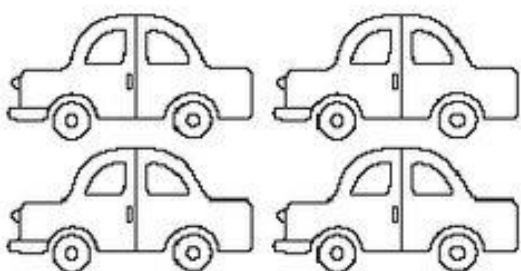
Na stránce jsou různé obrázky z přírody. Dokážeš všechny správně pojmenovat a spočítat, kolik mají slabik? Podle počtu slabik nakresli do každého rámečku správný počet teček (u ježka ti KuliFerda připravil nápovědu).



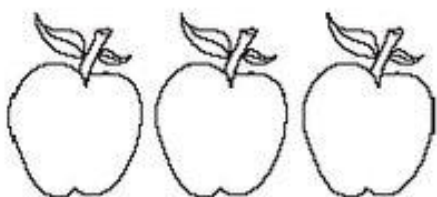
.....



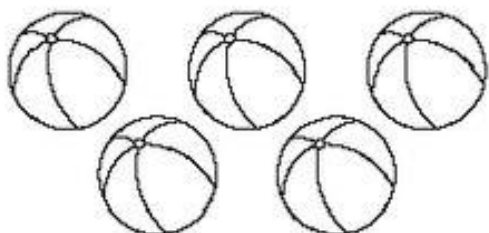
5



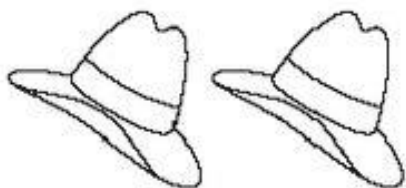
3



2

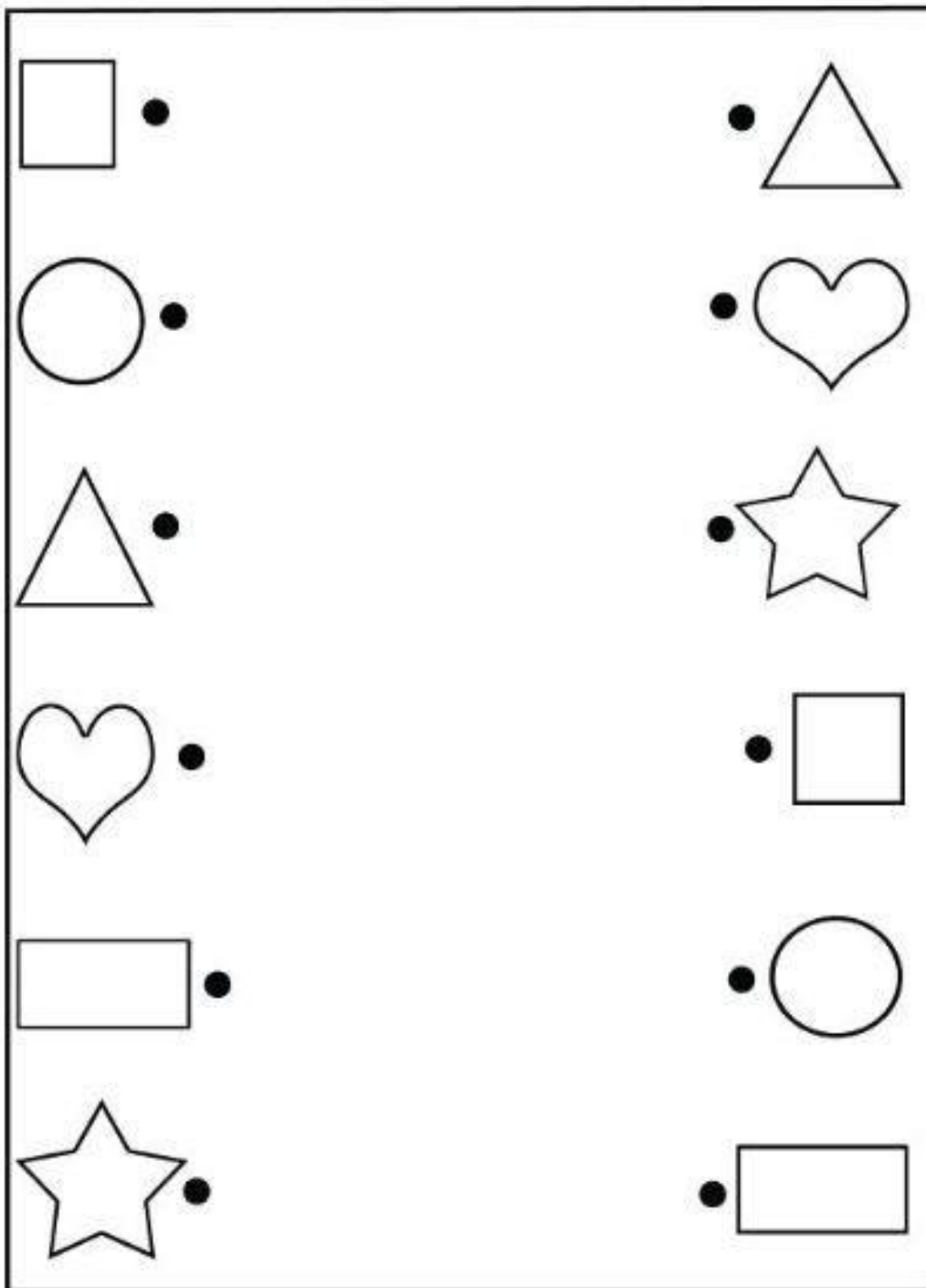


1

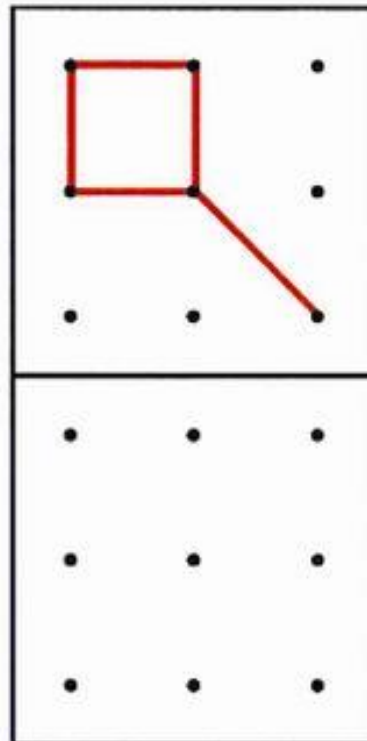
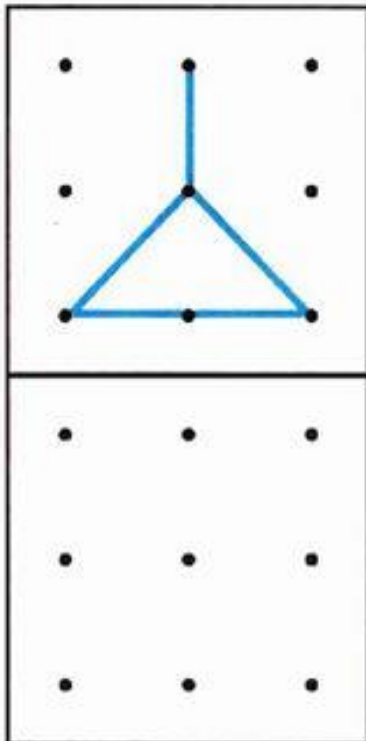
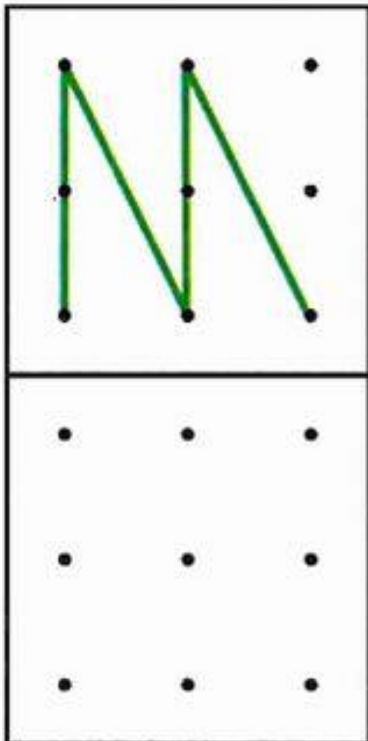
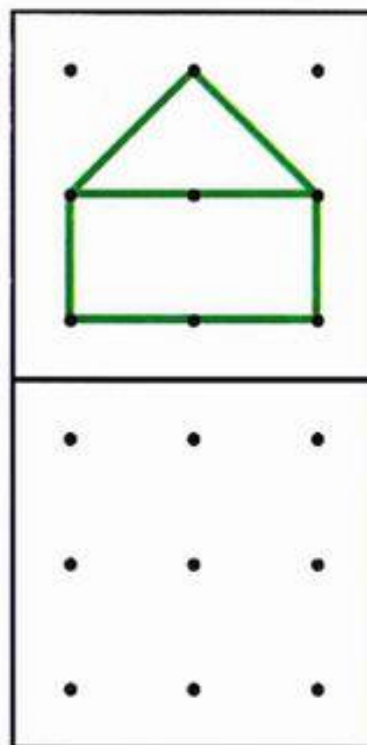
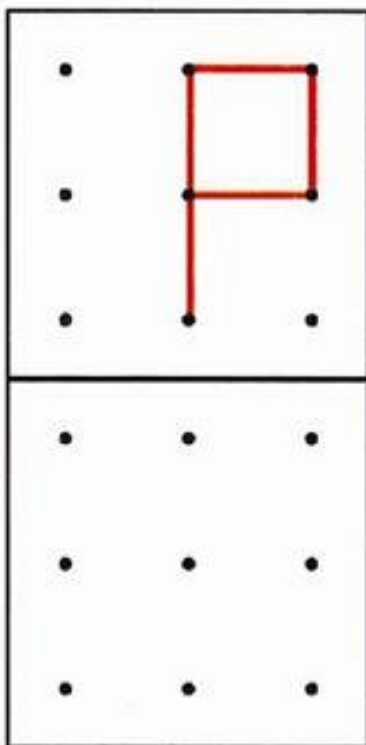
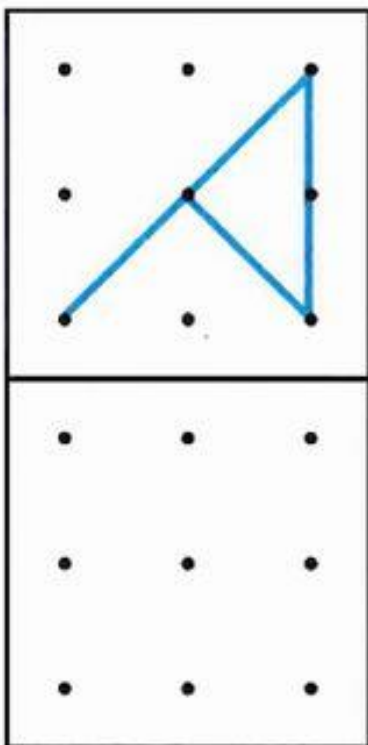


3

Relie les formes identiques



Příloha č. 7



Příloha č. 8

„Copak budeme dnes dělat?“ přemýšlely  v sobotu ráno. „Půjdeme do ZOO,“ řekl  .  nachystala pro každého svačinu a pro  Puntu připravila vodítko. „Bez  do ZOO nesmíš!“  běhají raději bez  , ale když Puntá slyšel, že uvidí  , smířil se i s  . A navíc - v ZOO prý bude i los!  věděl, že na los se dá něco vyhrát. Třeba věnec  ! A to by bylo něco. V ZOO bylo pěkně. Nejvíce se  nasmály u  . Ty se tahaly o  a běhaly rychle jako  . Slon na sebe stříkal  ,  se tvářil přísně a  měla problém s pitím.  se zvířata moc líbila, ale hlavně čekal na slosování. Kde ty losy mají? „Punto, podívej,“  řekla najednou  .  chvíli koukal, ale potom mu to došlo. Tak tohle je ten los! A  byl tak pěkný, že  ani nevadilo, že nevyhrál věnec  .