

# Předškolní vzdělávání DS Saurus

**Týden: 22. 3. – 26. 3. 2021**

Tyto činnosti doporučujeme dělat s předškolními dětmi. Dle jejich zájmu a rozpoložení. Pokud se dítě nebude na činnosti cítit, bude unavené, tak jej do toho nenutíme.

Činnosti děláme **5 až 10 minut**.

## **Vnímání času**

- Ptáme se na otázky:
  - Co děláme ráno?
  - Co děláme v poledne?
  - ... dopoledne, odpoledne, večer?
- Ukážeme obrázky a zeptáme se, který z těch obrázků byl dříve, dítě může obrázky i srovnat tak, jak jdou po sobě.
  - Viz příloha č. 1

## **Řeč**

- Dítěti ukážeme obrázek a řekneme příklad (slon je velký a myš je malá). Pak dítě necháme, aby tvořilo protiklady samo.
  - Viz příloha č. 2

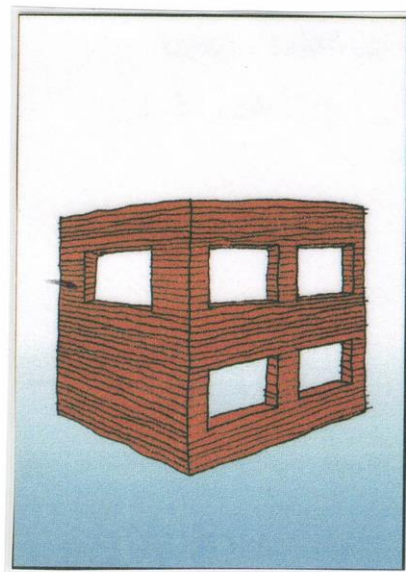
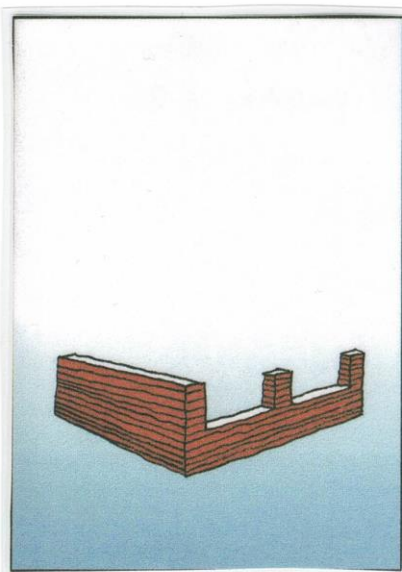
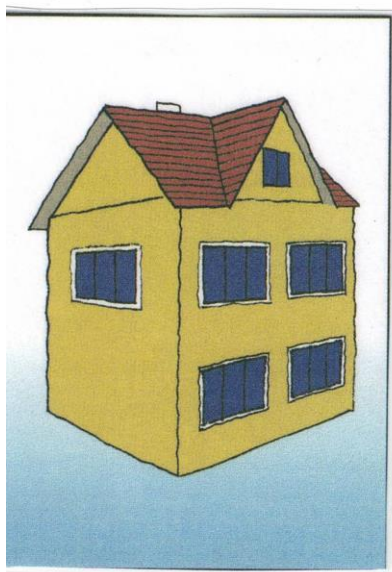
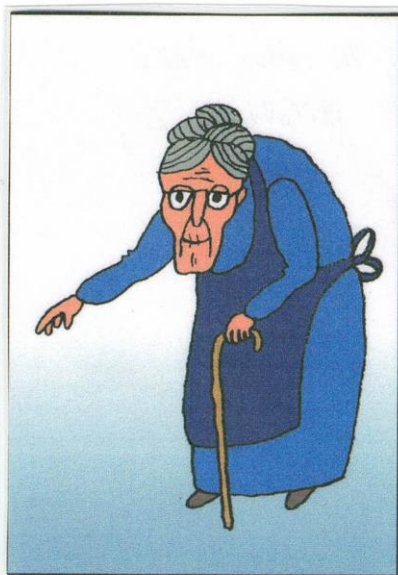
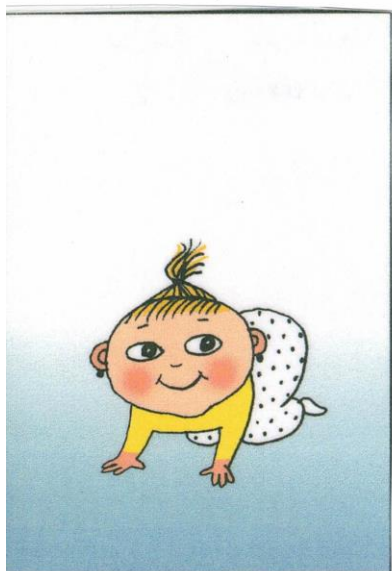
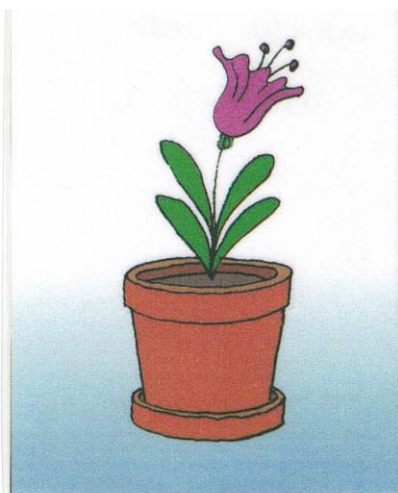
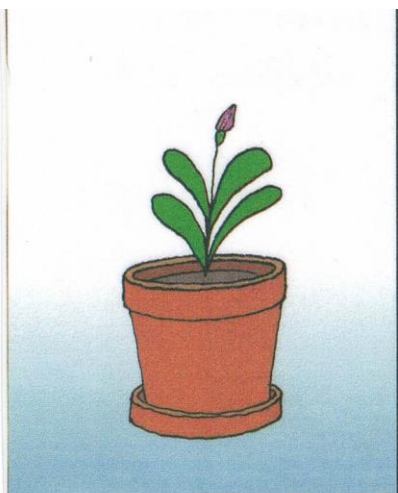
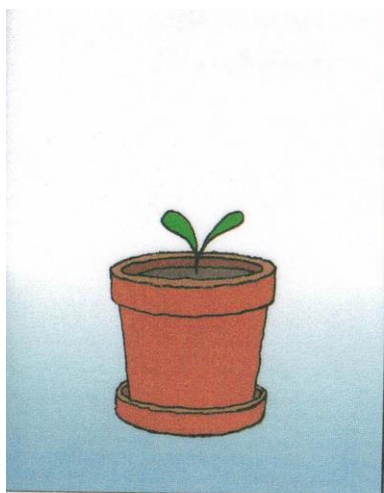
## **Sluchové vnímání**

- Připravíme si několik předmětů, které dítě zná. Necháme dítě zavřít oči a hádat, co vydává zvuk. (Může nejdříve předcházet ukázkou předmětů.)
  - Zvoneček, cinkání příborů, mačkání papíru/igelitového sáčku, přelévání vody, cinkání lžičky o hrneček, ...
- Různá slova rytmičujeme (vytleskáváme) a říkáme si, kolik má slovo slabik.
  - Jaro, bledule, sněženka, zrak, slunce, kytičky, petrklíč, voda, vzduch, krokus, oteplování, ...

## **Pracovní listy**

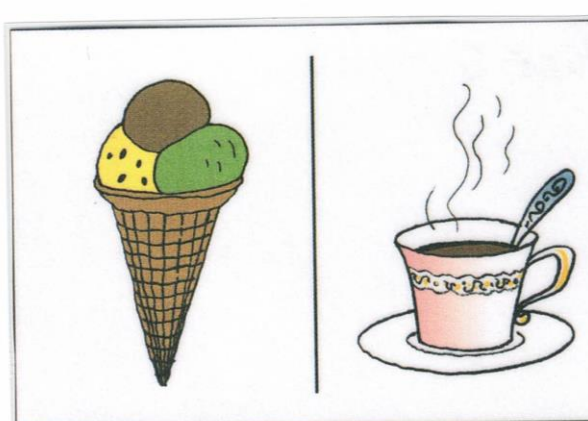
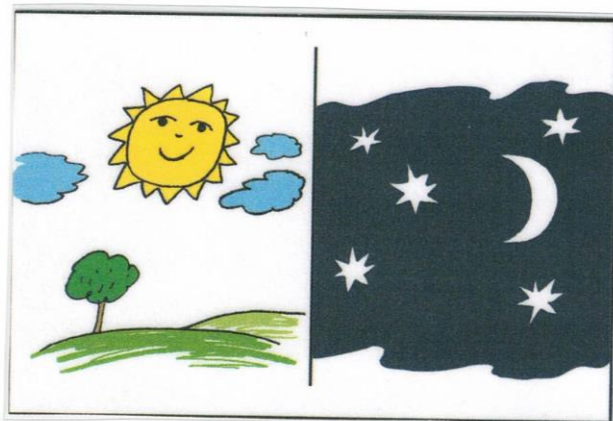
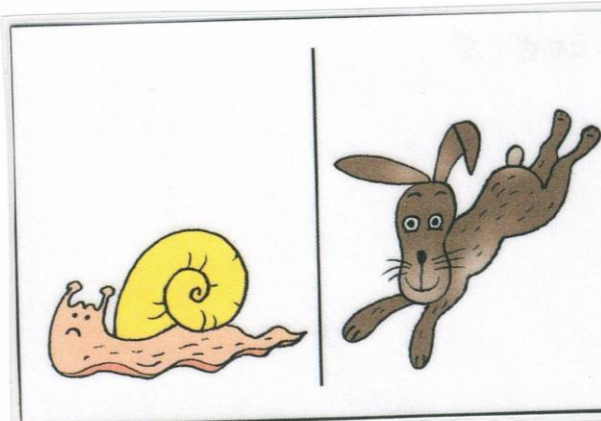
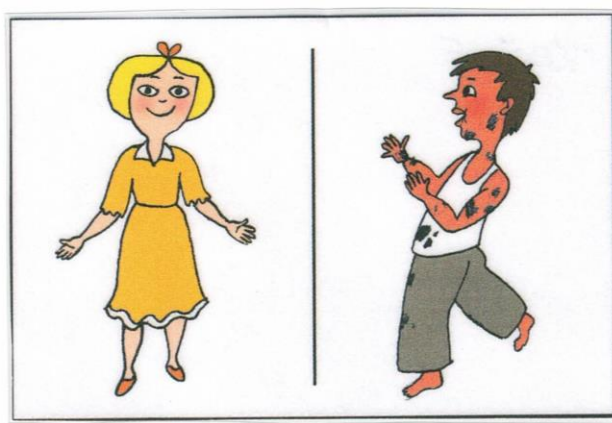
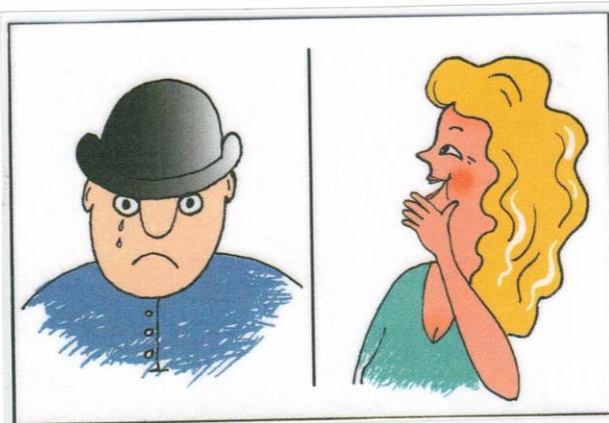
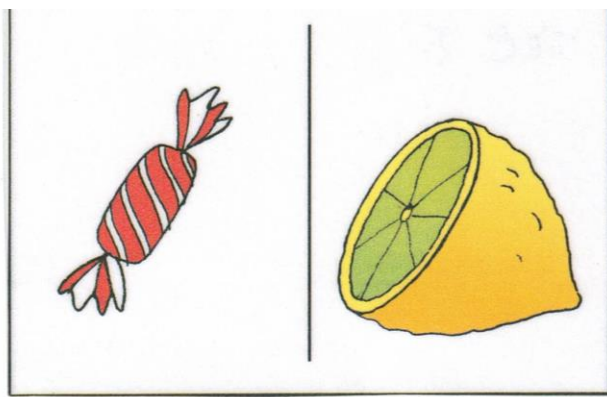
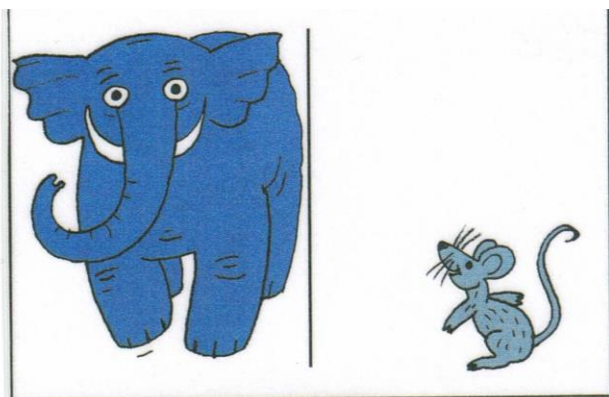
- Barevné housenky – vybarvíme housenku podle předlohy tak, aby se barvy střídaly stejně jako na začátku každé housenky.
  - Viz příloha č. 3
- Zrakové vnímání
  - vybarvení šipek podle předlohy – viz příloha č. 4
  - barevní motýlci – viz příloha č. 5

Příloha č. 1

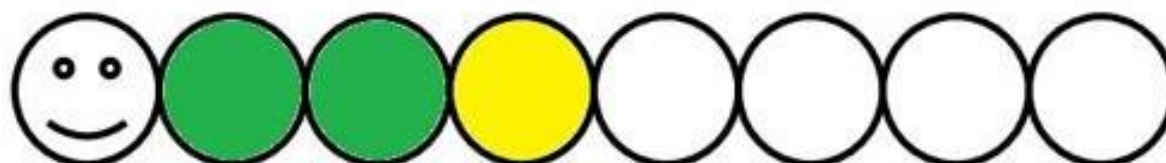
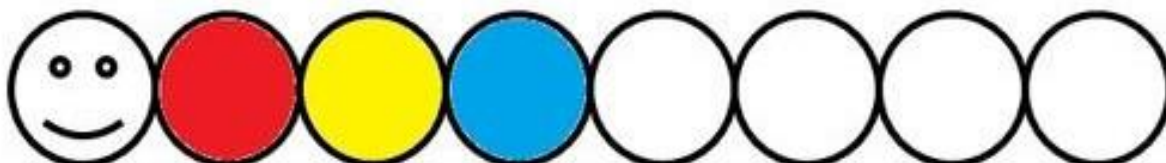
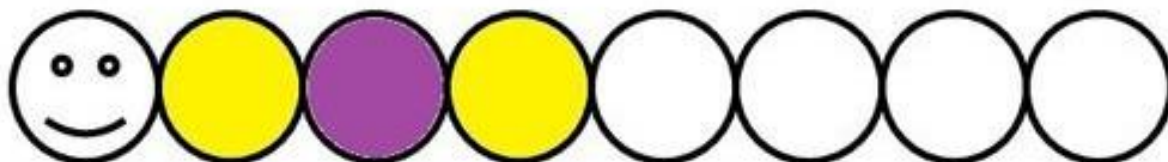
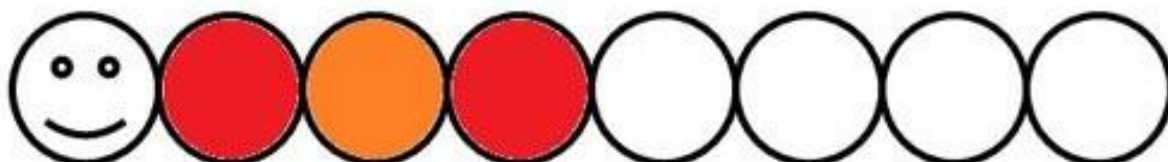
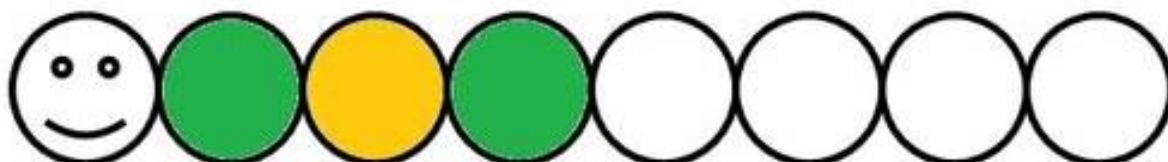
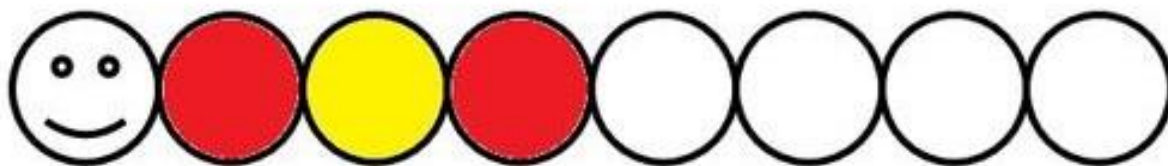




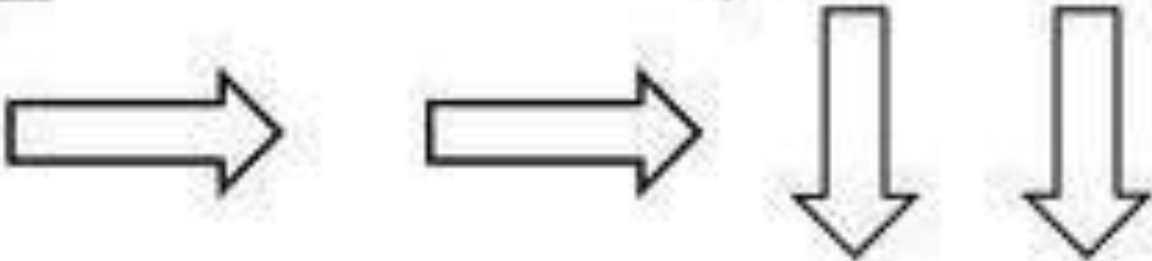
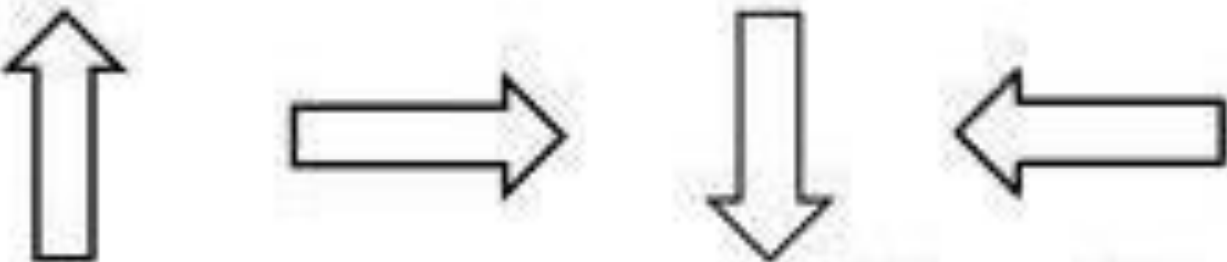
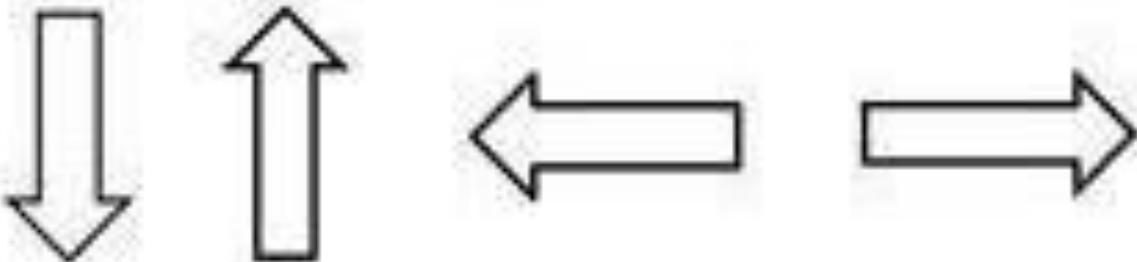
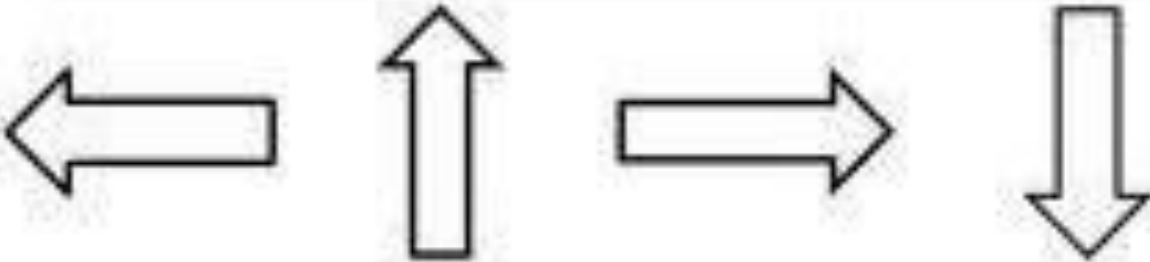
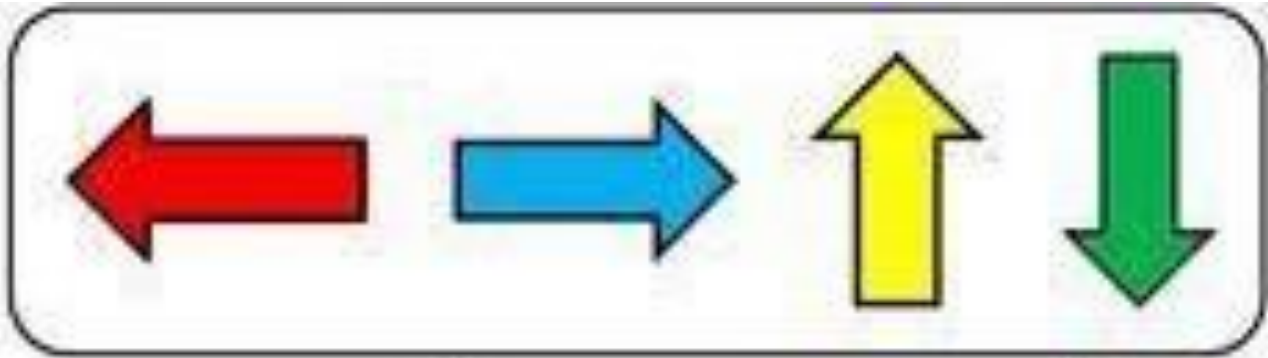
Příloha č. 2



Příloha č. 3



Příloha č. 4





Příloha č. 5

