

Distanční výuka se **Saurusem**



Týden: 8. 3. – 12. 3. 2021

Téma: Saurus a pohádky

1. TVOŘENÍ/MALOVÁNÍ

- Perníková chaloupka
 - Děti si mohou nakreslit perníkovou chaloupku.
 - Z barevného papíru vystříhat perníčky.
 - Perníčky nalepit na chaloupku.
- Pohádka
 - Kreslení pohádkových postav.
 - Nalepit na špejle.
 - Zahrát si pohádku.
 - Můžete využít i omalovánky v přílohách.

2. PRÁCE S POHÁDKOU

- O perníkové chaloupce

O perníkové chaloupce

Byl jednou jeden dřevorubec a ten žil se svou ženou a dvěma dětmi, Jeníčkem a Mařenkou, na kraji velikého lese. Byli chudí a často neměli co jíst. **Jednoho dne se děti probudily, vylezly z postele a protáhly se. Šli si k lavóru omýt ruce a obličej. Když se omyly, šli do světnice, aby se na snídaly. Jenže jak byly chudí, tak nebylo, co by mohly snít a měly hlad. Tatínek a maminka se rozhodli, že zavedou děti do lesa. Šli a šli, cestou k hlubokému lesu. Jeníček a Mařenka tajně cestou trousily drobečky, aby se mohly podle nich vrátit domů. Jenomže ptáčekové drobečky sezobali. A tak děti bloudily a bloudily, chodily sem a tam. V tom Jeníčka něco napadlo. A leze na strom. Tam se kouká a rozhlíží, jestli neuvidí nějaké světélko. A taky že jo. Hned to ukazuje Mařence. Společně se vydají za tím světýlkem. Došly až k chaloupce, která je celá z perníku. No to se tomu diví. Ale mají hlad, a tak si oba uloupnou kousek perníku a dají se do jídla. No ten je ale dobrý. V tom z chaloupky vyšla Ježibaba a vzala si oba dovnitř. Hned příštího rána zavřela Jeníčka do chlívku, že si ho vykrmí. Zato Mařenku musela tvrdě pracovat. Každé ráno volala babice před chlívkem: „Jeníčku, ukaž mi prstíček, ať poznám, za jak dlouho budeš pěkně vypasený!“ Jeníček ji ale pokaždé nastrčil tenký klacík. A protože babice špatně viděla, nic nepoznala. Jenom se divila, že Jeníček netloustne a netloustne. Až jednoho rána se rozkřikla: „Ať**

už je Jeníček tlustý nebo hubený, dneska ho sním. Dřív ale musíme rozehrát pec. Mařenko, vlez do ní a vyzkoušej, jestli má tu správnou teplotu!“ Mařenka však poznala, že ji babice chce také upéct. Proto chytře řekla: Já nevím, jak se to dělá, ukaž mi to.“ Ježibaba hubovala, ale strčila hlavu do pece, a vtom do ní Mařenka tak drcla, že čarodějnice spadla dovnitř. Mařenka zabouchla dvířka a zastrčila petlici. Potom pustila Jeníčka z chlívku a oba se radovali. Pak se v chaloupce porozhlédly a objevily spoustu perel a drahokamů. Těmi si Jeníček naplnil kapsy a Mařenka nabrala plnou zástěru perníčků. A vesele se vydali hledat cestu domů. Netrvalo dlouho a vyšli z lesa, kde už jim to vše připadalo známe. Přešli jeden kopeček a už viděli svoji chaloupku. Vběhli do světnice a padli matce a otci kolem krku. Ti měli radost, že je vidí. A od té doby bylo po bídě a nouzi, žili pospolu jen v samých radostech.

- Úkoly:

Nejdříve si přečteme celou pohádku. Poté pokračuje následujícími úkoly:

- Seřazení obrázků podle posloupnosti (viz příloha)
 - Zopakování pohádky pomocí obrázků.
 - Motivace: Děti, Ježibaba nám začarovala obrázky. My bychom je teď potřebovali odčarovat. A seřadit, tak jak to šlo v pohádce za sebou. Budeme moc rády, když nám s tím pomůžete.
 - Postup:
 - Dítě dostane obrázky, které jsou rozstříhané.
 - Převyprávění pohádky maminkou/tatínkem.
 - Společně s dětmi řadíme obrázky tak, jak to šlo v pohádce za sebou.
 - Děti mohou rozbořit a znovu, již samotné správně seřadit.
- Narativní pantomima (tučné písmo)
 - Čteme pohádku od začátku do konce tučného písma. Poté si s dětmi sedneme a dokončíme pohádku za pomoci dalšího úkolu (dopovídání pohádky)
 - Motivace: Děti, víte, co je to pantomima? Nevíte, to nevádí. Já vám to vysvětlím a ukážu. U takové pantomimy se nesmí mluvit. Pouze se předvádí nějaká činnost. Ukažte nám, jak byste si vyčistili zuby. Nebo jak se ráno protahujete, než vylezete z postele. Výborně. Já vám teď přečtu pohádku a vy ji budete předvádět pantomimicky.
 - Postup:
 - Rodič čte pohádku.
 - Děti předvádějí.

- Dopovídání pohádky
 - Motivace: Tak a už jsme u Ježibaby v chaloupce. Posadíme se do kroužku a řekneme si, jak to dopadlo.
 - Postup:
 - S pomocí rozstříhaných a již seřazených obrázků postupně dopovídají děti pohádku.
 - Jiný konec
 - Motivace: Myslíte si, že by ta pohádka mohla dopadnout jinak? A jak? Napadá někoho jiný konec? Proč asi byla ta Ježibaba zlá?
- Podobně můžeme udělat i jiné pohádky. (např.: Červenou Karkulku a Budulínka – přidala jsem obrázky z pohádky – přílohy)

3. LOGOPEDIE

- Dechové cvičení – nádech nosem, nezvedáme ramena.
 - Karkulka natrhala babičce kytičky, přičichneme si k nim.
 - Karkulka nalila babičce polévku – nejdříve ji vyfouká.
 - Jsme vlci a pokusíme se prasátkům rozbít domečky.
- Zvyky zvířátek z pohádek
 - Chro, chro, chro, ...
 - Haf, haf, haf, ...
 - Vrr, vrr, vrr, ...
 - Meee, meee, meee, ...
 - Mňau, mňau, mňau, ...
- Artikulační cvičení
 - Liška má chuť na Koblížka – olizování rtu kolem dokola.
 - Ceníme zuby jako vlk.
 - Červená Karkulka posílá pusinky babičce.

4. GRAFOMOTORIKA/PRACOVNÍ LISTY/OMALOVÁNKY (viz přílohy)

- Básničky před grafomotorikou.

- **Před GFM - rozcvička**

Kresli paží velký kruh,
ať jsi holka nebo kluk.

kruhy paží

kruhy paží

Loktem kroužky menší budou,
zatočíme spolu s nudou.

kroužit v loktech

kroužit v loktech

A zápěstím nakonec,

kroužit v zápěstích

kroužek jako mravenec.

kroužit v zápěstích

○ **Správně držím tužku**

Na prostřední prstík,
spadne nám větvička.
Paleček přidrží
a pozve tam ptáčka.

*na prostředníček mezi palec a ukazováček
položíme pastelku
paleček přidrží z druhé strany
ukazováček nad tužkou*

Ptáček se posadí,
na větev zařuká.
Kdo už má pastelku,
ke stolku utíká.

*ukazováček položíme na tužku
ukazováček Źuká na tužku*

- Perníková chaloupka – spodní vlnky.
- Princezna – spodní vlnky.
- Pohádky s grafomotorikou.
 - Maminka čte pohádku a tam kde je napsané číslo, řekne dítěti, co má kreslit, popřípadě mu to ukáže.
- Bludiště – procvičování vizuomotoriky.
- Pracovní listy – správné přiřazování.
- Omalovánky
 - Vše najdeme v přílohách.

5. BÁSNIČKA/PÍSNÍČKA/POHÁDKA

- Čtení/vyprávění známých pohádek (Červená Karkulka, Perníková chaloupka, O veliké řepě, O Koblížkovi, Smolíček pacholíček, O Budulínkovi, Tři prasátka, O Šípkové Růžence, Sněhurka a sedm trpaslíků, ...)
- **Básničky:**

Karkulka

*Karkulka jde cupy, cup,
a vlk za ní, dupy dup.
Karkulka dnes pospíchá,
vlk se pěkně zadýchá.
Vlku už zkrátka nemůže,
Karkulka ho přemůže.*

6. OSTATNÍ

- Video
 - Červená Karkulka (Svěrák, Uhlíř)
<https://www.youtube.com/watch?v=ZA5wJzkzXUg>

- Šípková Růženka https://www.youtube.com/watch?v=y8w82q_bGhA
- O dvanácti měsíčkách
<https://www.youtube.com/watch?v=kTSsbzthzK0>
- O Koblížkovi
- <https://www.youtube.com/watch?v=9IqONPBrzK0>
- Budulínek
<https://www.youtube.com/watch?v=c-imTGNZDxY>
- Upéct s maminkou bábovku pro babičku, tatínka, ...
- Pohybová hra: Na trpaslíky
 - Maminka říká: „Trpaslík ztratil čepičku, měla barvu barvičku ... (vymyslíme nějakou barvu)“
 - Dítě hledá doma hračku, věc odpovídající barvy.