

Distanční výuka se **Saurusem**



Týden: 2. 3. – 5. 3. 2021

Téma: Saurus jde do knihovny

1. TVOŘENÍ/MALOVÁNÍ

- Výroba záložky do knížky
 - Ustříhneme ze čtvrtky obdélník a na jedné kratší straně vystříhneme špičku.
 - Čtvrtku dítě pomaluje dle vlastní fantazie, materiálem, který máte doma k dispozici (vodové barvy, pastelky, polepit barevným papírem, ...).
 - Nakonec můžeme do špičky udělat díрку a provléknout bavlny – konec ozdobit korálkem, knoflíkem apod.



- Například takto:
- Nakonec si s dětmi můžeme ukázat, jak se záložka používá při čtení a poté, jak se s ní zakládají stránky...
- Výroba vlastní knížky
 - Sepneme pár čistých papírů na straně sešíváčkou.
 - Nakreslíme hlavní obal knížky.
 - Děti kreslí obrázky a následně můžou s rodiči vymyslet a zapsat příběh.
 - Pojmenovat knížku a napsat autora a ilustrátora knížky.

2. ÚKOL

- Správné zacházení s knížkou
 - Rodič se ptá na otázky a dítě odpovídá, zda se tak s knížkou zachází či ne (nebo ukazuje smajlíky, které si vyrobíme 😊x😞). Popřípadě proč ne?
 - Mohu si knížku prohlížet se špinavými rukama?
 - Mohu si knížkou pomalu listovat a prohlížet si ji?
 - Mohu s knížkou házet?
 - Mohu nad knížkou jíst a pít?
 - Mohu z knížky trhat listy?
 - Může mi maminka z knížky číst?

- Zahrát si na knihovnu. Vyrobit si průkazku do knihovny a chodit si k paní knihovnici (maminka) půjčovat knížky a pak si je prohlížet. Povídat si o tom, co v knížce bylo za obrázky...

3. LOGOPEDIE

- Artikulační cvičení podle návodu. (viz přílohy)
- Dechové cvičení – hrajte si při koupání.
 - Foukání do mýdlových bublin.
 - Sfoukávání pěny z dlaně.

4. GRAFOMOTORIKA/OMALOVÁNKY (viz přílohy)

- Grafomotorický list – knížka.
- Omalovánky – písmenka – začáteční písmena dětí (u každé omalovánky si ještě můžeme říct, nějaká slova, která na dané písmenko začínají).

5. BÁSNIČKA/PÍSNÍČKA/POHÁDKA

- Čtení pohádek na dobrou noc z oblíbené knížky.

- **Abeceda není žádná věda**

*Když se řekne abeceda,
tak to není žádná věda.
Každý kluk i holčička,
i ta hodně maličká,
Honzík nebo Alenka,
naučí se písmenka.*

6. OSTATNÍ:

- Video – Kostičky: Knížka
(<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1011539224-kosticky/200327275160055-knizka>)
 - Poznáváme, z čeho je knížka vyrobená
 - pokus – namočení starého **papíru** = rozmočí se, roztrhá. Tudíž dítěti vysvětlíme, že nesmíme knížky polít, umazat (nevyčistili bychom ji), nechat na dešti, apod.
-

PŘÍLOHY:

3. Logopedie

O JAZÝČKOVI

BYL JEDNOU JEDEN JAZÝČEK, A TEN BYDLEL V PUSINCE. RÁNO SE PROBUDIL A PROTÁHL SE.
(vypláznout co nej dál)

PODÍVAL SE NAHORU, JESTLI SVÍTÍ SLUNÍČKO.
(jazyk vypláznout co nej výš ke špičce nosu)

POTOM SE PODÍVAL DOLŮ, JESTLI NENÍ VENKU BLÁTO.
(vypláznout co nejniž k bradě)

BYLO HEZKY A TAK ŠEL NA PROCHÁZKU.
(jazykem plynule kmitat z koutku do koutku)

NA LOUCE POTKAL KONÍČKA A SVEZL SE NA NĚM.
(klopáním jazyka napodobovat zvuk koňských kopyt)

KDYŽ UVIDĚL HOUPAČKU, POHOUPAL SE.
(při stálém čelistním úhlu plazit jazyk vodorovně ven a zpátky)

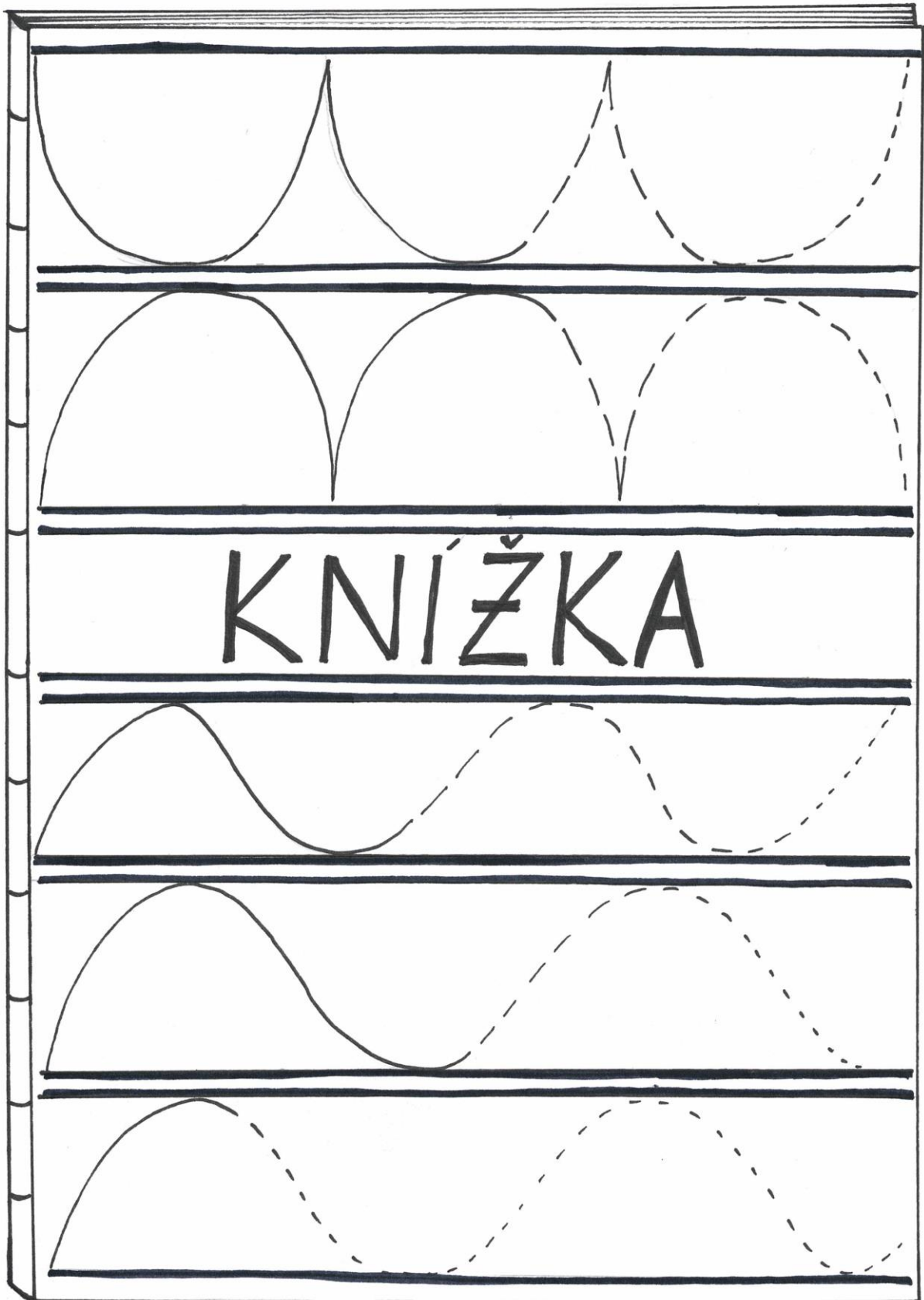
DOSTAL Z TOHO ŽÍZEŇ, TAK SE NAPIL MLÍČKA JAKO KOČIČKA.
(napodobovat kočičí způsob pití při pevném čelistním úhlu a stále poloze hlavy)

PAK SI DŮKLADNĚ UMYL PUSINKU, NEJDŘÍV NAHOŘE A POTOM DOLE.
(při otevřených ústech pohybovat jazykem po horním rtu od jednoho koutku ke druhému; potom totéž provádět na spodním)

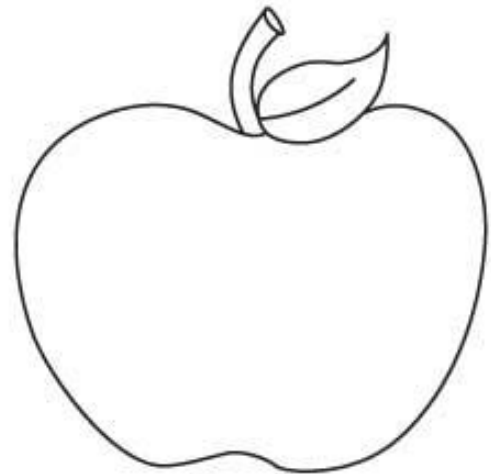
A PROTOŽE UŽ BYL VEČER, PROTÁHL SE A ŠEL SPÁT DO PUSINKY.
(vypláznout jazyk vodorovně co nej dál)

KONEC

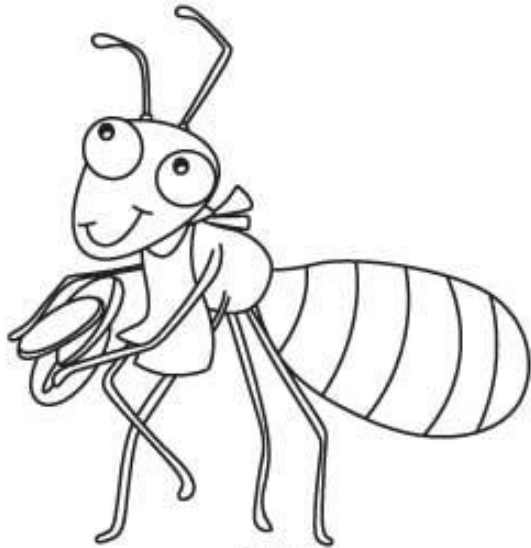
4. GRAFOMOTORIKA/OMALOVÁNKY



Aa



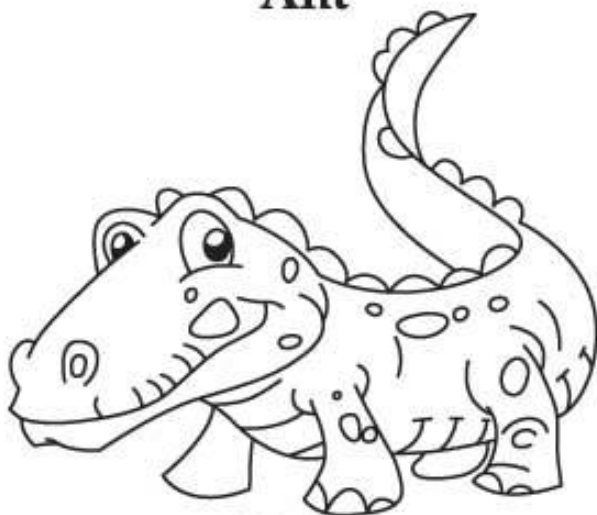
Apple



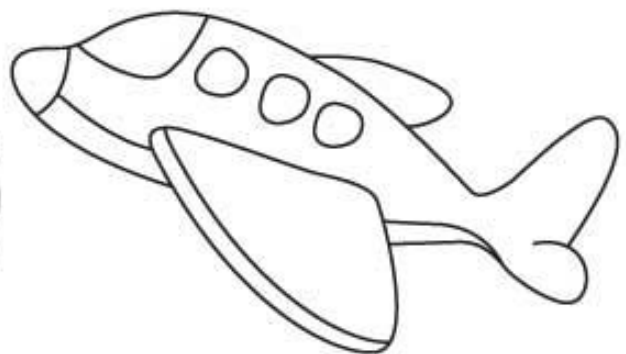
Ant



Archer



Alligator

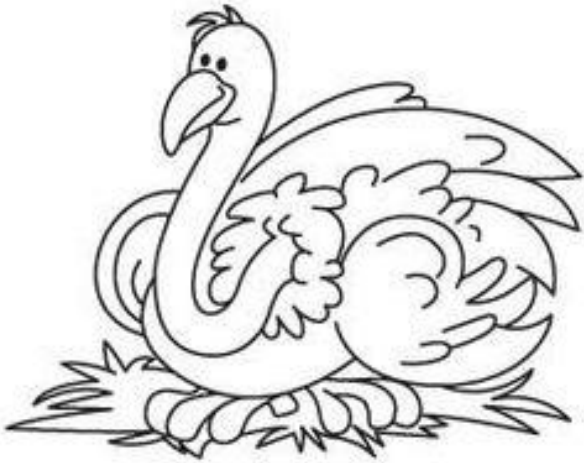


Airplane

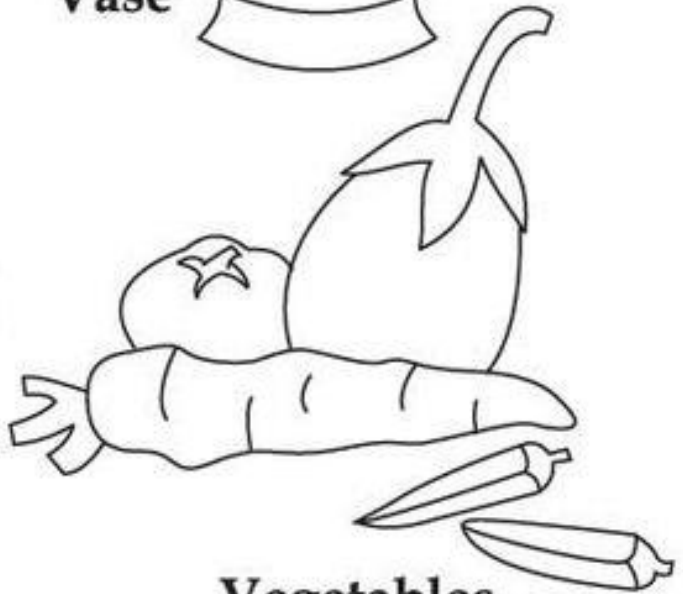
V v



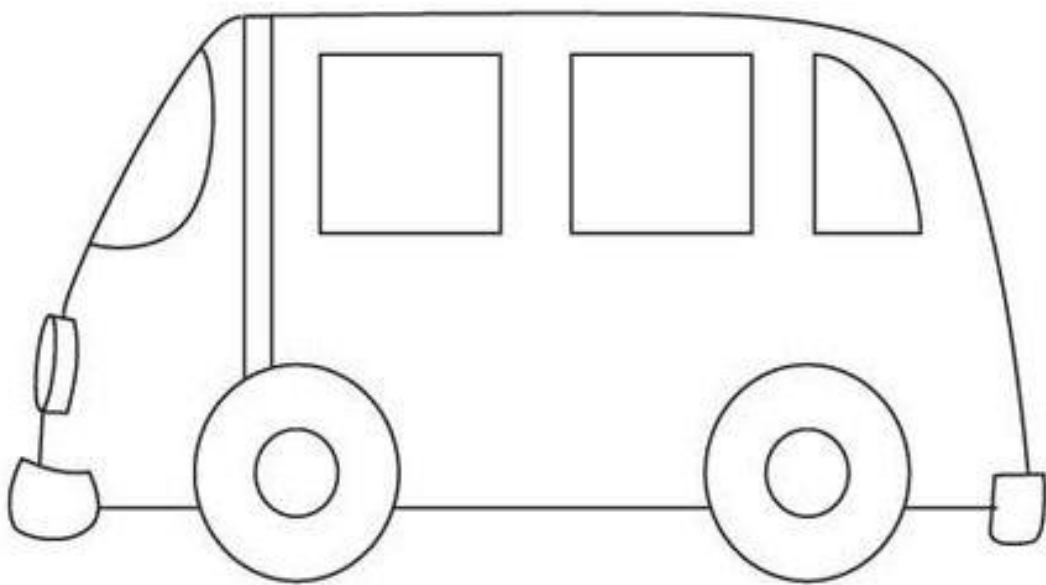
Vase



Vulture



Vegetables

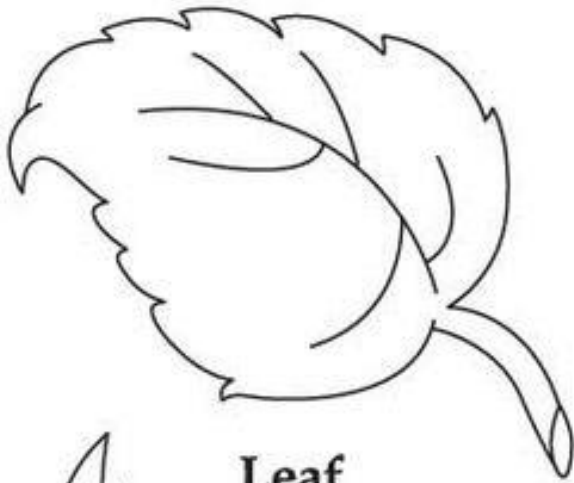


Van

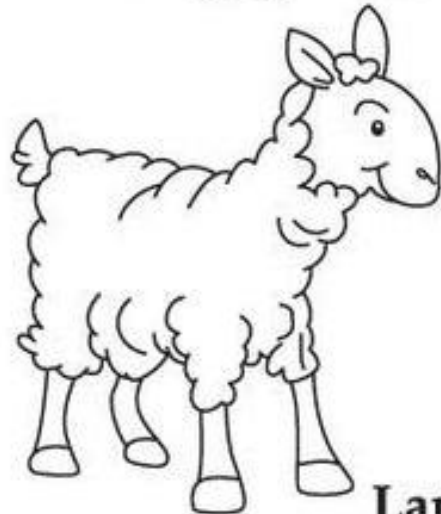
L I



Lion



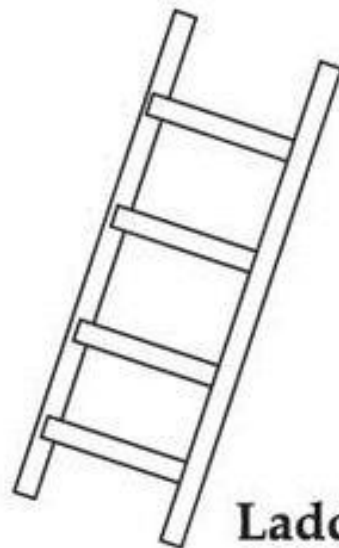
Leaf



Lamb

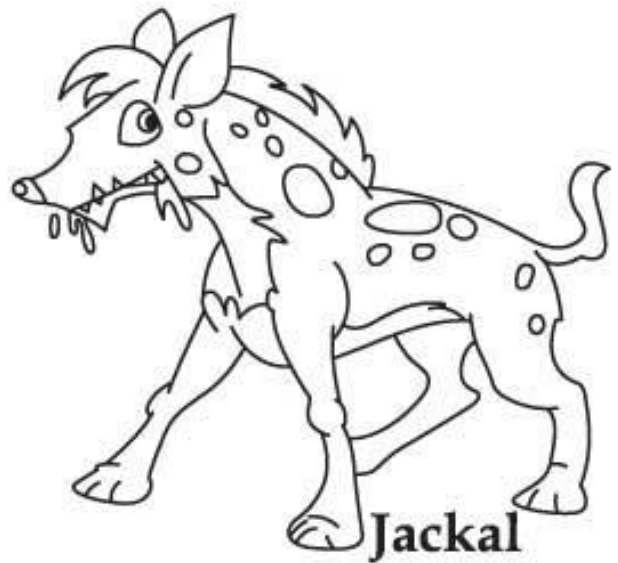


Lobster



Ladder

J j



Jackal



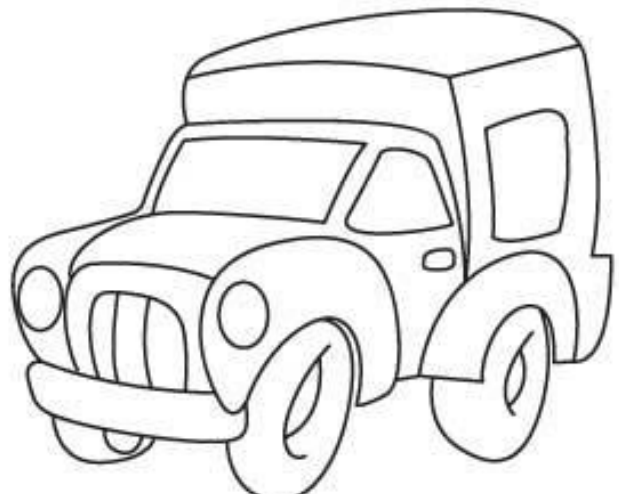
Juggler



Jump



Jug



Jeep

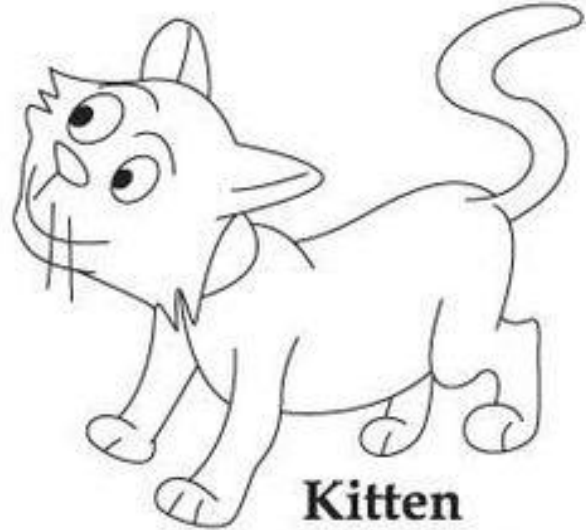
Kk



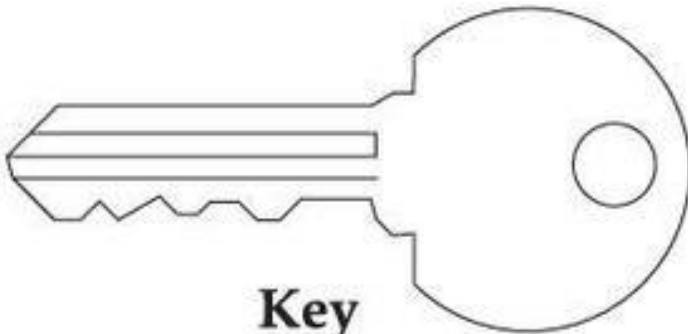
Kangaroo



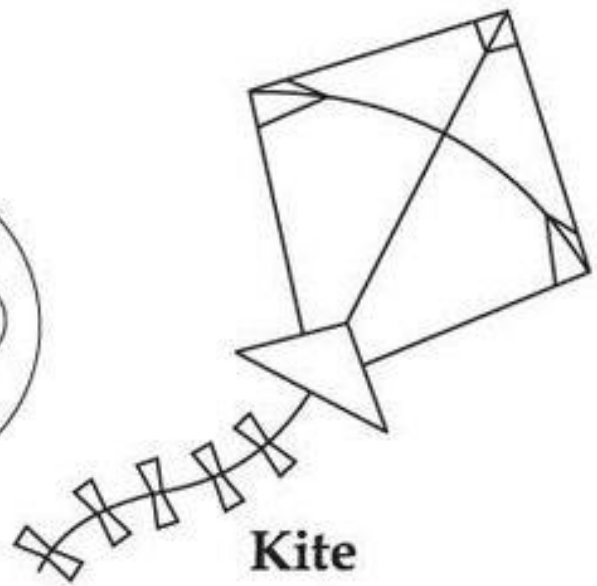
Kingfisher



Kitten



Key



Kite



ReadingTime.com



Mestra

